

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: قانون، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: محمد ترابی
- ایمیل: mo.torabi@umsha.ac.ir
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سید رضا برزو
- نوع و میزان واحد به تفکیک: * نظری ۱ واحد ۰/۵ واحد عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته پرستاری
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱- دوشنبه ها ساعت ۱۴-۱۲
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری ملایر
- تعداد دانشجویان ۲۸ نفر

شرح مختصر درس:

این درس مبانی نظری و مهارت‌های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت‌های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را بر اساس ارزش‌های انسانی فراهم می کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها آشنا شده و راه‌های توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت

موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای پرستاری تجزیه و تحلیل می شود. در این درس فراگیران به موضوعات اخلاق پرستاری در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیتهای اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود.

هدف کلی

آشنا نمودن دانشجویان با اصول اخلاق حرفه ای و کاربرد آن در پرستاری، ارزش های اخلاقی و کرامت انسانی و بکار گیری آنها در محیط های کاری و نحوه تصمیم گیری های اخلاقی در ارائه خدمات مراقبتی از بیماران، به منظور ارتقاء کیفیت مراقبت های پرستاری به مددجویان

- در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان/بیماران و خانواده آنها آشنا شده و راه های توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می گیرند.

-در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای پرستاری تجزیه و تحلیل می شود.

-در این درس فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود.

اهداف اختصاصی:

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

- ✚ جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند.
- ✚ اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند.
- ✚ دیدگاه های اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.
- ✚ راه های تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم پزشکی منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهند.
- ✚ در مباحث مربوط به تصمیم گیری های اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کنند.
- ✚ راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهند.
- ✚ نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند.
- ✚ نسبت به حمایت از حقوق مددجویان/بیماران متعهد باشند.
- ✚ رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهند.
- ✚ کاربرد ارزش های اخلاقی و کرامت انسانی را در محیط های کاری خود مورد نقد قرار دهند.

جلسه	تاریخ	هدف اختصاصی (عنوان درس)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	هفته اول	آشنایی با جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری	- اخلاق را تعریف کند - فلسفه اخلاق را تعریف کند - ارتباط فلسفه اخلاق با اخلاق پرستاری را بیان کند - رسالت علم اخلاق را بیان کند - تاریخچه علم اخلاق را توضیح دهد - تاریخچه اخلاق پزشکی و پرستاری و دلایل تاکید روزافزون بر اخلاق پرستاری را بیان کند. - تاریخچه و مبانی اخلاق حرفه ای پزشکی و پرستاری را بیان کند	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis) Cognitive (Comprehensive)	سخنرانی، پاورپوینت	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ
		دیدگاههای اخلاقی در حرفه پرستاری	- نظریه و مکاتب مختلف صاحب نظران و فلاسفه را در مورد اخلاق مقایسه کند - تفاوت مکاتب اخلاقی و فلسفی غربی با مکاتب متفاوتی و اخلاق اسلامی را بیان کند دیدگاه های اخلاقی در فعالیت های پرستاری را تشریح و تجزیه و تحلیل کند. - ویژگیهای اخلاقی یک پرستار را نام ببرد	Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive)	سخنرانی پاورپوینت Self-Education	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

				Cognitive (Synthesis)	- ارزشهای اخلاقی در اسلام را بیان کند و لزوم خصوصیات اخلاقی مانند تقوی و ایثار، رازداری و حقیقت گویی را در حرفه پرستاری توضیح دهد . - مسئولیتهای اخلاقی مدیران و مدرسان پرستاری را بیان کند			
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت Self-Education	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis) Cognitive (Analysis) Cognitive (Knowledge)	- ارزشهای اخلاقی در اسلام را شرح دهد - اصول تصمیم گیری اخلاقی در پزشکی و پرستاری را بیان کند. - چهار اصل اساسی در اخلاق پرستاری (احترام به استقلال و اختیار فرد، سود رسانی، عدم ضرر و زیان، عدالت) را لیست کند. - اصل احترام به اختیار فرد را تعریف کند. - اصل سود رسانی را تعریف کند - اصل عدم ضرر و زیان را تعریف کند. - اصل عدالت را تعریف کند. - کاربرد اصول چهارگانه را در پرستاری به همراه مثالهایی شرح دهد - مفهوم حساسیت اخلاقی را توصیف و اهمیت آن را در پرستاری بیان کند. - مفاهیم مسئولیت پذیری، پاسخگویی در برابر اعمال حرفه ای، و پریشانی اخلاقی را توضیح دهد	اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری	هفته دوم	۲

<p>سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای</p>	<p>کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت Self- Education</p>	<p>Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehens ive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehens ive) Cognitive (Comprehens ive) Cognitive (Comprehens ive)</p>	<p>-کدهای اخلاق حرفه ای پرستاری در ایران و جهان را تشریح و مقایسه کند -چالشهای اخلاقی در حرفه پرستاری و راهکارهای حل آنها را مورد بحث قرار دهد -راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی مورد بحث قرار دهد -ابعاد مختلف تصمیم گیریهای اخلاقی را نقد نمایند - حقوق اساسی بشر را توضیح دهد - منشور حقوق بیمار را توضیح دهد اهمیت و شیوه های احترام به حقوق مددجو را بیان کند. - رضایتنامه، رضایت آگاهانه، برائت نامه و ابعاد حقوقی آنها را بیان کند - مفهوم حساسیت اخلاقی اهمیت آن در آموزش و آموزش پرستاری و مراقبت بالینی را را توضیح دهد - اصول تصمیم گیری براساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای را مورد بحث قرار دهد</p>	<p>کدهای اخلاق حرفه ای و آشنایی با حقوق بیمار، حساسیت اخلاقی و تصمیم گیری اخلاقی</p>	<p>۳ هفته سوم</p>
<p>سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای</p>	<p>کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت</p>	<p>Cognitive (Knowledge) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Analysis) Cognitive (Comprehens ive)</p>	<p>-حقوق اساسی بشر را لیست کند -تاریخچه توجه به حقوق بیمار را بیان کند - مفاد منشور حقوق بیمار در ایران و سایر کشورها را تشریح و مقایسه کند -موضوعات اخلاقی در مراقبت از گروههای آسیب پذیر (کودکان، زنان باردار، سالمدان، معلولین ذهنی و جسمی و زندانیان) را بیان کند. -مسایل اخلاق حرفه ای در پیوند و اهدای عضو را شرح دهد -مسایل اخلاقی در پایان زندگی را بیان کند. - ملاحظات اخلاقی در پژوهشهای انسانی و محتوای معاهدات بین المللی مربوطه (هلسنکی،...) را شرح دهد.</p>	<p>کرامت انسانی، منشور حقوق بیمار و رضایت آگاهانه</p>	

				<p>-نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشد</p> <p>- مفهوم رضایت آگاهانه و اهمیت آن را بیان نماید.</p> <p>-مسئولیت های مربوط به کسب رضایت آگاهانه را شرح دهد.</p> <p>-ساختار رضایت آگاهانه را بیان کند.</p> <p>-استثناهای رضایت آگاهانه را بیان کند</p> <p>- ارزشهای معنوی بیماری و سلامت را بیان کند</p> <p>- مفاهیم معنویت و کل نگری را توضیح دهد.</p> <p>- کرامت انسان و مبانی آن را توضیح دهد.</p> <p>- اصول اساسی اخلاق زیستی (اتونومی، سود رسانی، عدم ضرر و زیان، عدالت) را تعریف کند.</p> <p>- ویژگیها و مسئولیتهای اخلاقی یک پرستار را نام ببرد .</p> <p>- تصمیم گیری اخلاق را تعریف و راههای آن را بیان کند.</p> <p>- مفهوم مسئولیت پذیری و پاسخگویی در برابر اعمال حرفه ای را بیان کند.</p> <p>نظریات مربوط به مسئولیت حرفه ای را بیان کند.</p> <p>- حرفه را تعرف کند. ویژگیهای حرفه را بیان کند.</p> <p>- استانداردهای حرفه ای پرستاری را لیست و تعریف کند.</p>				
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت	<p>Cognitive (Knowledge)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p>	<p>- حرفه را تعریف و ویژگیهای حرفه را بیان کند</p> <p>- ویژگیهای پرستار حرفه ای را بیان کند</p> <p>- مفهوم استاندارد خدمات پرستاری حرفه ای را بیان کند.</p> <p>-استانداردهای حرفه ای پرستاری را لیست و تعریف کند (پاسخگویی</p>	استانداردهای پرستاری حرفه ای و حدود مسئولیتهای	هفته چهارم	۴

				<p>Cognitive (Analysis)</p> <p>Cognitive (Knowledge)</p>	<p>Accountability Knowledge</p> <p>کسب دانش ، اخلاق حرفه ای Ethics ، صلاحیت مداوم Continuing Competency Application کاربرد دانش ، رهبری Leadership ، Professional Relationships ارتباطات و ارتباطات حرفه ای ، Documentation ثبت و گزارش دهی - حقوق، وظایف، اختیارات و مسئولیتهای پرستار حرفه ای را در عرصه های خدمات، آموزش، مدیریت و پژوهش بیان کند و با آخرین دستورالعمل کشوری مطابقت دهد. - حقوق، وظایف، مسئولیتهای حرفه ای و پاسخگویی دانشجویان پرستاری را بیان کند</p>	قانونی پرستار		
سوالیات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت Self-Education	<p>Cognitive (Comprehensive)</p> <p>Cognitive (Knowledge)</p> <p>Cognitive (Analysis)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p>	<p>-ارتباط را تعریف کند و اهمیت ارتباط مناسب با بیمار و تیم درمان را بیان کند</p> <p>- مدل‌های ارتباطی پزشک-پرستار-بیمار را معرفی کند.</p> <p>- روشهای توسعه مهارت‌های ارتباطی را بیان کند</p> <p>- اصول اساسی ارتباط مطلوب با گروه‌های مختلف بیماران را بیان کند.</p> <p>- وضعیت‌های چالش‌زا در برقراری ارتباط با بیماران را لیست کند</p> <p>- نحوه ارتباط با بیماران پرخاشگر، عصبانی، افسرده، و... را بیان کند.</p> <p>- نحوه برقراری ارتباط با همکاران را بیان کند.</p>	ارتباط با بیمار و تیم درمان	هفته پنجم	۵
سوالیات کوتاه پاسخ، تشریحی،	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت	<p>Cognitive (Comprehensive)</p> <p>Cognitive (Knowledge)</p>	<p>-قانون را تعریف و ابعاد حاکمیت قانونی را بیان کند.</p> <p>-تاریخچه قانون در پرستاری را بیان کند.</p>	قانون و حاکمیت آن،	هفته ششم	۶

<p>چهار گزینه ای</p>				<p>Psychomotor (Guided response)</p>	<p>-منبع قوانین و مقررات حرفه ای در جهان و ایران را شرح دهد. -حقوق عمومی و خصوصی را تعریف کند و منابع حقوق در ایران را نام ببرد. -تاریخچه مسئولیت پزشکی و پرستاری را بیان کند. -نظریه های مسئولیت کارفرما، ناخدای کشتی و زمینه های بسط مسئولیت مدنی به پرستاران را بیان کند. -ابعاد فردی و اجتماعی مسئولیت پذیری پرستار را شرح دهد. - جرم را تعریف کند. - عناصر جرم را بیان کند. - انواع جرم (عمد، شبه عمد، خطایی) را تعریف کرده و از یکدیگر متمایز کند. - تعریف و انواع جرم در قانون مجازات اسلامی را بیان کند. - شبه جرم را تعریف و ویژگی های آن را بگوید. - انواع شبه جرم را بیان کند. - قصور پزشکی (و پرستاری) و malpractice را تعریف کند. - شرایط اثبات قصور پرستاری را بیان کند - سوء رفتار حرفه ای، غفلت، قصور، جرم، شبهه جرم را از یکدیگر متمایز کند. انواع قصور پزشکی و پرستاری در قانون مجازات اسلامی را لیست کند. -بی مبالاتی را تعریف و نمونه هایی از آن را بیان کند.</p>	<p>قصور و جرایم قانونی در پرستاری -انواع قصور پزشکی و پرستاری در قانون مجازات اسلامی</p>	
--------------------------	--	--	--	--	---	--	--

					<p>-بی احتیاطی را تعریف و نمونه هایی از آن را بیان کند.</p> <p>-عدم مهارت را تعریف و نمونه هایی از آن را بیان کند.</p> <p>-عدم رعایت نظامات دولتی را تعریف و نمونه هایی از آن را بیان کند.</p> <p>-شرایط اثبات عدم قصور را بیان کند.</p> <p>-انواع تخلفات انتظامی در پزشکی و پرستاری را بیان کند.</p> <p>-علل رایج خطاهای پرستاری را بیان کند.</p>			
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت Self-Education	<p>Cognitive (Knowledge)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p> <p>Cognitive (Knowledge)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p>	<p>عوامل موثر در طرح شکایت بیماران از پرستاران را لیست کند.</p> <p>-عوامل رفتاری موثر در طرح شکایت از پرستاران را شرح دهد.</p> <p>-تاثیر آگاهی ندادن به بیمار و اطرافیان او در طرح شکایت از پرستاران را شرح دهد.</p> <p>-تاثیر عواملی مانند مسائل مالی، رشته تخصصی، دخالت سایر همکاران، نگرفتن شرح حال کامل و عدم تکمیل دقیق پرونده، قصور در مراقبتهای بعد از جراحی، نداشتن اطلاعات کافی پزشکی، مجهز نبودن بیمارستان، مدیریت نادرست، و بی توجهی به فرهنگ و اعتقادات بیماران در طرح شکایت از پرستاران را شرح دهد.</p> <p>-رویه قضایی را تعریف کند.</p> <p>-مراحل رسیدگی قضایی را توضیح دهد.</p> <p>-مراجع رسیدگی به تخلفات انتظامی حرف پزشکی و پرستاری را بیان کند.</p> <p>-آیین دادرسی به قصور و جرایم حرفه ای پرستاری را شرح دهد.</p>	عوامل موثر در طرح شکایت بیماران از پرستاران، رویه قضایی و آیین رسیدگی به تخلفات حرفه ای پرستاری	هفته هفتم	۷

					<p>-سیستم های رسیدگی به خطاهای پزشکی در دنیا را توضیح را شرح دهد.</p> <p>-آمادگیهای لازم برای حضور در محکمه قضایی برای رسیدگی به تخلف حرفه ای را شرح دهد.</p> <p>-وظایف پرستار در محکمه را بیان کند.</p>			
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت Self-Education	<p>Cognitive (Knowledge)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p> <p>Cognitive (Knowledge)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p>	<p>مفهوم آسیب پذیری را توضیح داده و گروه های آسیب پذیر را معرفی کند</p> <p>- مسایل اخلاقی در مراقبت از سالمندان را بیان کند</p> <p>- مسایل اخلاقی در مراقبت از کودکان را بیان کند.</p> <p>- مسایل اخلاقی در مراقبت از سایر گروههای آسیب پذیر را بیان کند-مجازات در تخلفات حرفه ای را تعریف کند.</p> <p>-انواع مجازات در تخلفات حرفه ای پرستاری را لیست کند.</p> <p>-انواع مجازات در قانون مجازات اسلامی را بیان کند.</p> <p>-حد (حدود) را تعریف و حد تخلفات رایج و عمده را بیان کند.</p> <p>-قصاص را تعریف کند و موارد و شرایط آن را بیان کند.</p> <p>-تعزیر را تعریف و شرایط آن را بیان کند</p> <p>-ارش را تعریف کند و مصادیق رایج آن را بیان کند.</p> <p>-مجازات بازدارند را تعریف کند.</p> <p>-اهمیت گزارش دهی صحیح در پیشگیری از قصور و شکایت را بیان کند.</p>	موضوعات اخلاقی در گروه های آسیب پذیر، انواع مجازات در تخلفات پرستاری -گزارش دهی و گزارش خطا	هفته هشتم	۸

					<p>- انواع گزارش پرستاری را بیان و ویژگیهای اساسی یک گزارش صحیح را بیان کند.</p> <p>- اهمیت گزارش خطا را بیان کند.</p> <p>- نحوه گزارش خطا را بیان کند.</p> <p>- فواید گزارش خطا را بیان کند.</p> <p>- اقدامات صحیح برای پیشگیری از خطا را شرح دهد.</p>			
					گزارش تکالیف بازدید و بررسی مسائل اخلاقی بیماران توسط ۱۵ نفر	ارائه گزارش بازدید	جلسه ۹	۹
					گزارش تکالیف بازدید و بررسی مسائل اخلاقی بیماران توسط ۱۵ نفر	ارائه گزارش بازدید	جلسه ۱۰	۱۰
					گزارش تکالیف بازدید و بررسی مسائل اخلاقی بیماران توسط ۱۵ نفر	ارائه گزارش بازدید	جلسه ۱۱	۱۱
					گزارش تکالیف بازدید و بررسی مسائل اخلاقی بیماران توسط ۱۵ نفر	ارائه گزارش بازدید	جلسه ۱۲	۱۲

تکلیف عملی:

هدف از این بخش توسعه حساسیت دانشجویان نسبت به موضوعات اخلاقی، فراهم سازی زمینه برای رشد اخلاق حرفه ای خود در دانشجویان و مشارکت آنها در تصمیم گیری های اخلاقی برای مددجویان، نقد چالش های اخلاقی و قانونی محیط کار و توسعه مهارت دانشجو در رعایت ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیط های کاری است.

- بازدید بالینی و گزارش دهی با حضور به مدت یک شیفت کامل در محیط بالین به مشاهده نحوه ارائه خدمات با مددجویان پرداخته و از وضعیت رعایت حقوق بیماران گزارش کتبی و شفاهی تهیه کند و در پایان گزارش خود را در یک کنفرانس عمومی در دانشکده ارائه دهد.

- شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
مشارکت و حضور فعال در کلاس درس	هر جلسه	حضور به موقع و مشارکت فعال در مباحث کلاسی	۱ نمره
ارایه پروژه	بعد از اتمام جلسات تئوری	ارائه کنفرانس با موضوع چالش های اخلاقی در بالین با تاکید بر مرور متون و یا ارائه مقاله مروری در این زمینه	۸ نمره
امتحان پایان ترم		امتحان کتبی (سوالات تشریحی، استدلال اخلاقی در سناریوهای ارائه شده)	۱۱ نمره
مجموع			۲۰ نمره

منابع درسی:

منابع اصلی:

- ۱- قرآن کریم ، نهج الفصاحه ، نهج البلاغه ، رساله حقوق امام سجاد علیه السلام
 - ۲- لاریجانی باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی ج ۱ و ۲. انتشارات برای فردا. تهران ۱۳۸۳
 - ۳- دماری بهزاد. سلامت معنوی. انتشارات طب و جامعه. تهران. چاپ اول . زمستان ۱۳۸۸
 - ۴- اشرفی منصور. اخلاق پزشکی و سو رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران ۱۳۸۴
 - ۵- جولایی سودابه، دهقان نیری ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت. معاونت سلامت. دفتر امور پرستاری. (آخرین نسخه)
 - ۶- عنوان کتاب: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای. تالیف ایمانه باقری. نشر حیدری
 - ۷- کتب و ژورنالهای علمی معتبر ملی و بین المللی
 - ۸- فیستا، ج. حقوق و مسئولیت پرستاران. تهران . نشر طبیب. آخرین چاپ .
 - ۹ - پورمحمدی غلامعلی ،پزشکی قانونی و علم الاخلاق پزشکی، آخرین چاپ .
 - ۱۰ - عزیز شهرکی و همکاران. اخلاق و مقررات حرفه ای در پرستاری
- 11- B, Rich K. L.(Last edition)Nursing Ethics Across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers.
- 12- Davis A. J, Tschudin V., Rave L. D. Essentials of teaching and learning in nursing ethics, Perspective and methods. Edinburgh: Churchill Livingstone; (Last edition)
- 13-Thompson I. E, Melia K. M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. (Last edition) Nursing ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone.
- 14- Thompson I, et al . Nursing Ethics. Edinburgh, Churchill livingstone (last ed.)
- 15- B Rich K.L. Nursing Ethics across the curriculum and into practice. Boston. Jones and Barlett Publishers (last ed.)

16- Sachedina A. Islamic biomedical ethics. Principles and application. Oxford University Press 2009 (last ed.)

17- Armstrong A. Nursing ethics: A virtue-based approach. Springer; 2007

18-Husted JH, Husted GL. Ethical decision making in nursing and health care. Springer Publishing Company; 2007

19-Cherie A, Mekonen AH, Shimelse T. Introduction to professional nursing and ethics. Addis Ababa University, Ministry of Health, and the Ethiopia Ministry of Education, Addis Ababa. 2005.

منابع کمکی

نشریه آموزش و اخلاق در پرستاری <http://ethic.jums.ac.ir>

سازمان نظام پرستاری: کدهای ملی اخلاق در پرستاری <http://ino.ir/tabid/61/ctl/ArticleView/mid/384/articleId/1074/language/fa-IR/----.aspx>

وزارت بهداشت: آیین اخلاق پرستاری در جمهوری اسلامی ایران

<http://siasat.behdasht.gov.ir/index.aspx?siteid=291&pageid=36742>

کلیه مقالات به روز در خصوص اخلاق در پرستاری

مقررات کلاس:

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت، نقش استاد، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید.